SCHEDA RELAZIONE DEL PROGETTO

Premio Innovazione nei Servizi Sociali. Città di Rimini. Settima Edizione.

Premio Innovazione nei Servizi Sociali CITTÀ DI RIMINI

DATI IDENTIFICATIVI PER L'ISCRIZIONE	
Titolo del progetto	Peter Pan è mio compagno di banco
Ente proponente	Comune di Pramaggiore
Settore/Ufficio proponente	Assessorato alle Politiche Sanitarie e Sociali
Indirizzo (Via, Cap, Città, Provincia)	Piazza Libertà, 1 – 30020 Pramaggiore (Ve)

RELAZIONE DI PROGETTO
(max 10 cartelle, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi

N.B. Realizzare la relazione descrittiva del progetto nelle pagine seguenti attenendosi all'indice proposto.

La relazione dovrà essere redatta in Corpo 12, Carattere Times New Roman, e la lunghezza non dovrà superare le 10 cartelle/pagine, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi.

TITOLO
PETER PAN E' MIO COMPAGNO DI BANCO

TEMPI
Data di avvio
1 OTTOBRE 2008

Data (prevista) di conclusione

INTRODUZIONE
Destinatari
ALUNNO CON PROBLEMI DI SALUTE CHE PRECLUDONO LA FREQUENTAZIONE DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.

Contesto
Scuola Primaria di Pramaggiore (Ve)

Breve descrizione del servizio se esistente
Il progetto prevede la realizzazione di un sistema audiovisivo che permetta ad uno studente con problemi di salute, problemi che precludono la frequentazione delle lezioni in classe, di poter assistere alle lezioni ed interagire direttamente dal proprio domicilio con gli insegnanti ed i compagni di classe.

Motivazioni
Motivazione principale è il caso di un alunno a cui è stata diagnosticata una patologia grave che, viste le cure del caso, non permette di frequentare le lezioni presso l'istituto scolastico.
Dal momento che l'alunno è al primo anno della scuola primaria, cioè al primo importante approccio con la vita scolastica, si è voluto sviluppare un sistema che possa consentire allo studente, con l'aiuto delle insegnanti che settimanalmente lo seguono a domicilio, di poter partecipare attivamente alle lezioni che si svolgono in classe.

Analisi preliminari
Nel territorio del comune di Pramaggiore è presente una rete wireless di tipo hiperlan, per cui abbiamo sviluppato il progetto considerando questo tipo di connessione (siamo in una zona carente per quanto riguarda la diffusione dell'ADSL) per collegare l'istituto scolastico (dove già è presente una rete che utilizza questa tecnologia) con l'abitazione dell'alunno.
Per la creazione della rete *point-to-point* tra la scuola e il domicilio dell'alunno sono state fatte tutte le analisi e misurazioni onde poter garantire la miglior qualità di segnale tra i 2 edifici. L'esito è stato positivo, per cui si è proceduto alla realizzazione del progetto.

Obiettivi
L'obiettivo che ci siamo prefissi è stato quello di poter creare un sistema portabile (da poter eventualmente utilizzare anche in futuro per altre esigenze di questo tipo) che consenta di

poter collegare (in audio-video diffusione) l'istituto scolastico, e quindi una classe, con il domicilio di un alunno con problematiche importanti che non permettono la frequentazione delle lezioni.

COSTRUZIONE E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Metodologia e procedure

La soluzione consiste nel collegare l'abitazione dell'alunno e l'aula della scuola elementare attraverso un network Wireless HiperLan nella banda non licenziata dei 5 GHz. Il Link radio viene realizzato attraverso 2 Outdoor Unit (Base Unit / Remote Bridge) completi di antenna integrata da 23 dBi Flat Panel che consente un collegamento con traffico netto FTP fino a 10 Mb/s sufficiente a supportare audio e video in live tra i punti in comunicazione.
La comunicazione audio bi-direzionale vivavoce (solo l'audio è bidirezionale, mentre il segnale video è solo verso il domicilio dell'alunno) è realizzata attraverso l'installazione di 2 IP conference Station VoiP CISCO digitali con possibilità di remotizzazione del microfono al fine di migliorare la qualità del segnale audio e della comunicazione.
Effettuando una semplice chiamata intercomunicante tra le stazioni audio si potrà essere in comunicazione vivavoce tra i due siti senza limiti di tempo e costi di traffico telefonico.
La visione dei compagni è realizzata attraverso l'installazione in classe di un'unità di ripresa SONY a colori CCD ad alta risoluzione completa di zoom 10x ottico + 4x digitale e pan/tilt silenzioso ad alta velocità per dare la possibilità allo studente di scegliere da casa la migliore immagine da visionare all'interno dell'aula (lavagna, insegnante, alunni). L'unità comprende le funzioni di autofocus, bilanciamento automatico del bianco e controllo automatico dell'esposizione che garantiscono un funzionamento rapido e sicuro durante il cambiamento delle posizioni.
Lo studente potrà visionare e gestire l'immagine sul proprio PC di casa attraverso l'avvio di un semplice software opportunamente installato che, in automatico, si collegherà alla telecamera posta in aula mostrando l'immagine e i comandi di pan/tilt per la gestione della stessa.
Il collegamento radio permette inoltre di dare la possibilità all'alunno di utilizzare la connessione ADSL della scuola o di qualsiasi altro servizio quale ad esempio la condivisione di file o documenti.

Soggetti coinvolti

Per lo sviluppo di tale progetto sono stati coinvolti il Comune di Pramaggiore, l'Istituto Comprensivo "I. Nievo "di Cinto Caomaggiore (Ve), l'Associazione A.I.L. di Pramaggiore, la Banca Cooperativa del Veneziano di Pramaggiore.

Materiali predisposti

Vedi sopra.

Fasi di realizzazione

Avute le necessarie autorizzazioni da parte dell'Istituto scolastico, dei genitori dell'alunno e di quelli dei compagni di classe, nel mese di novembre è stata impostata la linea punto–punto tra la scuola primaria di Pramaggiore e la casa dell'alunno; nel mese di dicembre è arrivata la

strumentazione per la realizzazione del progetto per cui abbiamo proceduto con le varie installazioni nelle 2 sedi.
Il test è stato fatto il giorno 8 Gennaio u.s.

Aspetti innovativi da segnalare
Sono stati installati due piccoli altoparlanti per aumentare la qualità dell'audio in classe.

RISULTATI E VALUTAZIONE
Risultati attesi
Se sinceramente eravamo rimasti molto colpiti dal più che positivo entusiasmo dei compagni di classe e dei relativi genitori, i quali senza alcuna esitazione hanno aderito alla liberatoria che autorizzava le riprese video dei loro figli, i risultato attesi sono stati pienamente e ottimamente rispettati: far partecipare l'alunno alle lezioni scolastiche dal proprio domicilio, facendolo così interagire con l'insegnante ed i propri compagni di classe e aiutandolo a creare quindi un clima di partecipazione alla vita scolastica, che andasse al di là della seppur importante presenza delle insegnanti domiciliari, soprattutto per l'importanza che ha il primo anno di scuola primaria, voleva inoltre dare uno stimolo al giovane a sopportare questo momento davvero difficile.
Ma siamo andati anche al di là di ogni più rosea aspettativa, poiché quotidianamente (se non in ospedale per cure) l'alunno si collega con la classe, con l'aiuto dei propri genitori, anche senza il supporto delle insegnanti domiciliari.
La felicità dell'alunno e dei genitori (e ovviamente nostra) è indescrivibile.

Criteri di valutazione
Il più che positivo riscontro delle insegnanti per quanto riguarda il percorso scolastico svolto dall'alunno.

Strumenti e metodologie di valutazione
Anche dal punto di vista tecnologico il risultato è stato ottimo: mancanza di ritardi nel segnali audio/video, visione chiara e nitida della classe, della lavagna e di ciò che viene scritto su essa, dei compagni; audio molto buono (ovviamente quando il resto della classe non crea baraonda..), amplificato comunque in classe con l'utilizzo di 2 piccoli altoparlanti.

RISORSE
Il costo totale del progetto è di € 6.700,00 esclusa i.v.a.

Fonti di finanziamento
Le fonti di finanziamento sono il Comune di Pramaggiore, l'Associazione A.I.L. di Pramaggiore e la Banca di Credito Cooperativo del Veneziano.

Risorse umane impegnate:
- numero:
- professione

- formazione prevista
Le risorse umane impegnate nella realizzazione del progetto sono il sottoscritto Assessore al Sociale del Comune di Pramaggiore e i titolari della ditta Next Italia srl per lo sviluppo e l'implementazione delle tecnologie, le insegnanti per la parte relativa all'insegnamento.
Non è servita alcuna formazione oltre alle nozioni di base di utilizzo delle apparecchiature, in quanto il tutto è risultato molto semplice ed intuitivo.

Risorse tecnologiche:
- attivate
Vedi sopra

- da attivare
Nessuna

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE
Positività e criticità
Criticità assolutamente non ce ne sono state. Il tutto ha avuto (e sta avendo) un ottimo riscontro, sia da parte dell'alunno e della sua famiglia che dal corpo insegnante.
Data la semplicità di realizzazione e utilizzo, il sistema potrà in futuro essere impiegato in altri casi importanti che richiedano l'istituzione degli insegnanti a domicilio, al fine di poter dare l'opportunità ad alunni con problemi gravosi di non sentirsi diversi ed esclusi rispetto propri compagni, oltre che per avere una maggior qualità e continuità dei percorsi formativi della vita scolastica.

Comunicazione interna ed esterna
--

Successive implementazioni

--