

SCHEMA RELAZIONE DEL PROGETTO

**Premio Innovazione nei Servizi Sociali. Città di Rimini.
Sesta Edizione.**



DATI IDENTIFICATIVI PER L'ISCRIZIONE	
<i>Titolo del progetto</i>	La Virata
<i>Ente proponente</i>	Comune di Porto Torres
<i>Settore/Ufficio proponente</i>	Servizi Sociali
<i>Indirizzo (Via, Cap, Città, Provincia)</i>	p.zza Umberto I, 07046, Porto Torres (SS).
RELAZIONE DI PROGETTO (max 10 cartelle, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi)	
<p>N.B. Realizzare la relazione descrittiva del progetto nelle pagine seguenti attenendosi all'indice proposto.</p> <p>La relazione dovrà essere redatta in Corpo 12, Carattere Times New Roman, e la lunghezza non dovrà superare le 10 cartelle/pagine, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi.</p>	

TITOLO**La Virata.**

Progetto contro la dispersione scolastica e per l'acquisizione della qualifica di Assistente Bagnante

TEMPI

Data di avvio

01/10/2007

Data (prevista) di conclusione

31/05/2008

INTRODUZIONE*Destinatari*

- Adolescenti a rischio di *drop-out* scolastico,
- Adolescenti a rischio di insorgenza di problematiche psico-sociali o in condizioni di disagio sociale conclamato,
- Età: 16/18 anni
- Provenienza: Comune di Porto Torres.

Contesto

Il progetto nasce dal lavoro integrato dei servizi presenti sul territorio: Servizi Sociali comunali, Servizio Psicosociale della ASL n° 1 di Sassari, scuole, associazioni sportive e servizi per il lavoro e rientra nella progettazione relativa alla prevenzione del disagio giovanile attraverso l'acquisizione di un titolo professionale che possa essere spendibile con facilità nel mercato del lavoro e che produca effetti positivi anche a livello sociale.

Secondo le indicazioni regionali va dedicata maggiore attenzione alle nuove generazioni, incrementando le opportunità per l'inserimento lavorativo e sociale attraverso azioni intersettoriali coordinate e sinergiche. La percentuale di giovani sardi 18-24enni privi di diploma di scuola media superiore sul totale dei giovani di pari età è 51%, pertanto circa 1 un giovane su 2 è senza diploma. Le opportunità di mobilità sociale e di crescita individuale vengono ancor più ridotte quando questi ragazzi appartengono a famiglie con disagio sociale.

Breve descrizione del servizio se esistente

Il progetto ha attivato un lavoro di rete che vede impegnati diversi ambiti:

istruzione e formazione professionale, orientamento ed inserimento lavorativo, supporto e sostegno sociale educativo della famiglia e dell'adolescente, attività sportive,

Partecipano alla rete: i Servizi sociali e il Servizio di inserimento e orientamento al lavoro del Comune di Porto Torres, le scuole superiori cittadine (Liceo Scientifico e Istituto Tecnico Nautico ed IPIA), l'ASL n° 1 di Sassari servizio Psico sociale, la Società Sportiva A.S.D. Libyssonis, l'associazione sportiva di nuoto disabili Progetto Albatross, la F.I.N. (Federazione Italiana Nuoto)

Sono stati attivati i seguenti servizi:

- corsi di nuoto 3 lezioni settimanali;
- Seminario di formazione con lo psicologo 1 incontro ogni due settimane;

- sostegno educativo all'adolescente e alla famiglia finalizzato a garantire una costante frequenza e a mantenere l'interesse attivo
- servizio di orientamento al lavoro.

A marzo 2008 si prevede l'attivazione del "Corso per Assistente Istruttore di Nuoto

Motivazioni

La motivazione che ha spinto la realizzazione del progetto proprio in campo natatorio è stato il bisogno concreto ed urgente di avere sul territorio regionale una presenza più consistente di operatori qualificati nel campo di assistenza nelle spiagge:

La Sardegna ha 1731 Km di coste di cui 849 km balneabili. È anche una regione in cui è presente una elevata incidenza di mortalità in mare, infatti, secondo i dati ISTAT e del Ministero della Sanità, rispetto alla media italiana la regione Sardegna possiede 1 assistente bagnante ogni km, a differenza, per esempio, dell'Emilia Romagna che possiede 93 km di costa balneabile e possiede una media di 30 assistenti bagnanti ogni km.

In sintesi si vuole offrire una risposta a due grandi bisogni del territorio:

- **l'occupazione giovanile**, bisogno ancor più marcato nelle famiglie in cui è presente anche un disagio sociale. Si è voluto offrire l'opportunità a ragazzi appartenenti a queste famiglie, che nel 90 % dei casi non arriverà al diploma di scuola media superiore, riducendo ancora di più le loro prospettive future per una vita dignitosa..
- **la sicurezza**

Analisi preliminari

I dati emersi dall'analisi del contesto dal Comune di P. Torres hanno portato gli operatori a considerare in modo prioritario la necessità di realizzare azioni finalizzate alla promozione della salute nella fascia d'età adolescenziale; di prevenzione e di recupero del disagio, in particolare del drop-out scolastico, e di favorire l'acquisizione di una qualifica che aumenti le competenze dell'adolescente e trovi riscontro in un'attività che possa essere spendibile nel mercato del lavoro. L'analisi ha riguardato nello specifico anche le risorse presenti nel territorio tra le quali sono state individuate quelle che potevano offrire un contributo al perseguimento degli obiettivi: i servizi sociosanitari, socio-assistenziali ed educativi, agenzie educative e sportive.

Si è scelto di intervenire sul recupero della dispersione scolastica, attraverso l'acquisizione della qualifica di "Assistente bagnante" in collaborazione con la F.I.N. (Federazione Italiana Nuoto) e la Società Sportiva A.S.D. Libyssonis Nuoto, e nuoto disabili Progetto Albatross, gli Istituti Secondari Superiori della città -

Questa collaborazione è improntata in un'ottica di apertura dei Servizi verso la comunità circostante e le risorse del territorio, per accogliere i problemi e gli interessi dell'adolescente, facendo del territorio stesso la sede peculiare e specifica dell'azione di prevenzione del disagio e dell'attivazione delle risorse.

Obiettivi

Obiettivo generale

Prevenzione e contrasto del disagio sociale adolescenziale e giovanile.

Obiettivo specifico

Diminuire il fenomeno della dispersione scolastica e favorire l'inserimento lavorativo di adolescenti a rischio di esclusione sociale.

Obiettivi operativi

creazione del lavoro di rete tra enti pubblici, terzo settore e famiglie;

1. riduzione del numero di studenti che abbandonano gli studi;
2. accrescimento delle opportunità di lavoro per le persone a rischio di problematiche psico-sociali;
3. promozione del nuoto come attività fisica per il benessere;
4. maggiore integrazione dell'adolescente nel territorio e incremento del senso di appartenenza alla comunità miglioramento della qualità delle relazioni e della comunicazione interpersonale tra pari e con le figure adulte di riferimento

COSTRUZIONE E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Metodologia e procedure

Il training formativo è strutturato in 150 ore sviluppate in mesi da ottobre a maggio. Le ore sono divise in quattro moduli formativi, come illustrato qui di seguito, distribuite in modo variabile a seconda delle fasi del progetto stesso.

1. Corso di nuoto

Frequenza: due/tre lezioni settimanali da Ottobre 2007 a Maggio 2008 scuola nuoto. Tale corso risulta propedeutico al corso di Assistente Bagnante e assistente Istruttore di Nuoto, e si svolge presso la Società Sportiva A.S.D. Libyssonis Nuoto con Istruttori di Nuoto F.I.N., per un totale di 56 ore.

2. Stage formativo

Frequenza di uno stage pratico formativo di affiancamento ad un operatore nell'istruzione di nuoto a ragazzi diversamente abili, attraverso la collaborazione dell'associazione sportiva di nuoto disabili Progetto Albatross, per il consolidamento delle capacità natatorie, l'integrazione dei contenuti teorico-pratici acquisiti durante l'intero percorso e formazione di competenze professionali nel lavoro con la disabilità. Della durata complessiva di 26 ore.

3. Corso di formazione Assistente Bagnanti F.I.N.

Frequenza del corso teorico pratico di Assistente Bagnante con Docente certificato dalla Federazione Italiana Nuoto, da effettuarsi a partire da Marzo 2008, successivamente all'acquisizione di adeguate capacità natatorie. 40 ore

Il corso prevede l'acquisizione del brevetto "P" (Assistente ai Bagnanti per piscina) 40 ore ,
Brevetto "IP" e "MIP" (Assistente ai Bagnanti per piscina, acque interne e mare) 48 ore
Il percorso didattico risponde ai requisiti delle linee guida della International Life Saving
Federation (I.L.S.), che consente il riconoscimento dei brevetti acquisiti nei Paesi aderenti.

4. Seminario di formazione con lo Psicologo

Frequenza di un seminario di formazione svolto da uno Psicologo dello Sport. Si colloca
come approfondimento teorico-pratico al Corso di Assistente Bagnante e allo stage
formativo.

L'obiettivo è quello di migliorare l'apprendimento e rafforzare il percorso formativo
trasmettendo ai ragazzi una metodologia di lavoro in modo cooperativo e consentendo
contemporaneamente agli stessi di creare un gruppo di mutuo aiuto e sostegno improntato
all'interdipendenza individuale.

Il seminario avrà una durata totale di 28 ore distribuite in due incontri al mese di 2 ore
ciascuno.

Gli operatori dei Servizi sociali affiancano i ragazzi sostenendoli ad affrontare le difficoltà
esistenti e a mantenere alto il loro interesse; importante è anche il lavoro di sostegno ai loro
genitori che, proprio per le problematiche esistenti all'interno del sistema familiare, spesso
non sono di supporto ai loro figli ma al contrario creano situazioni tali da rendere ancor
problematica la frequenza costante del loro figlio alle attività.

Soggetti coinvolti

Comune di Porto Torres: Servizi Sociali e Centro SIOL (servizio inserimento ed
orientamento al lavoro per persone svantaggiate) . Coordinamento progetto, supervisione
delle attività e verifica dei risultati.(Operatori: Educatore professionale, Assistente sociale,
Operatori del Centro SIOL).

A.S.L. n° 1 di Sassari: Servizio Psico sociale. Supervisione e monitoraggio

Scuola: Istituti Secondari Superiori. Progettazione e attuazione progetti di prevenzione
all'abbandono scolastico, recupero scolastico. (Liceo Scientifico Statale "Europa Unita" e
Istituto Istruzione Superiore "M.Paglietti").

Società sportiva Piscina Libyssonis Progettazione e attuazione dell'attività formativa e
sportiva-natatoria a favore degli adolescenti per l'acquisizione della qualifica di Assistente
Bagnante.

Società sportiva nuoto diversamente abili Progetto Albatross Progettazione ed attuazione
della formazione pratica e teorica al lavoro (sport-terapia per i ragazzi diversamente abili).

Materiali predisposti

Corredo e attrezzatura per la pratica natatoria: occhialini, ciabatte, accappatoio, cuffia, borsa, costume;

Materiale didattico: manuali didattici per l'acquisizione dei brevetti,

*Fasi di realizzazione***1. selezione e accoglienza:**

I criteri della selezione sono stati principalmente : frequentare un istituto superiore cittadino e avere capacità natatorie minime per lo svolgimento del corso di nuoto.

La selezione è stata effettuata dagli operatori dei Servizi Sociali e ha riguardato in particolare gli adolescenti appartenenti a famiglie problematiche, a rischio di esclusione sociale.

2. prove preliminari ed inizio corso di nuoto

Si sono svolte delle prove di nuoto preliminari per valutare le capacità di base dei ragazzi e individuare un punto di partenza comune. I ragazzi hanno iniziato il percorso formativo in un clima educativo sereno, sperimentando nuove modalità di interazione e instaurando nuove relazioni amicali con altri corsisti presenti.

3. incontri di orientamento al lavoro

Si sono organizzati 3 incontri di orientamento; uno preliminare all'inizio del percorso, il secondo in fase di avanzamento e uno in conclusione.

Gli incontri erano finalizzati all'acquisizione da parte dei ragazzi di nozioni utili per un ingresso nel mondo del lavoro più consapevole e responsabile

4. seminario di formazione con lo psicologo

Il seminario, svolto da uno psicologo dello sport, si prefigge di dare la possibilità ai ragazzi destinatari di ricercare e approfondire una modalità di comunicazione con gli altri positiva e responsabile attraverso il confronto con la disabilità, ciò implica una profonda necessità di auto-osservazione e messa in discussione di sé stessi; in quanto la formazione di professionisti assistenti bagnanti è un lavoro che più di altri comporta una grande assunzione di responsabilità personale nei confronti di sé stessi e degli altri;

5. corso di formazione Assistenti bagnanti FIN

Il corso per l'acquisizione dei brevetti di assistente bagnante avranno inizio nel mese di marzo 2008 e si concluderanno a fine maggio 2008 con un esame finale. Il Corso, tenuto da docenti qualificati e certificati dalla Federazione Italiana Nuoto, prevede l'acquisizione dei seguenti brevetti:

Brevetto P (per piscina),

brevetto IP (acque interne) e MIP (mare)

Il percorso didattico risponde ai requisiti delle linee guida della International Life Saving Federation (I.L.S.), consentendo il riconoscimento dei brevetti nei Paesi aderenti.

6. inserimenti lavorativi

Già nella stagione estiva 2008 i ragazzi potranno iniziare le loro esperienze di lavoro presso strutture balneari in costa, piscine o spiagge. Alcuni potranno essere assorbiti dalla stessa società sportiva Libyssonis e dall'A.s.d. Progetto AlbatroSS come istruttori di nuoto per ragazzi diversamente abili

Aspetti innovativi da segnalare

L'innovazione del progetto è rappresentata principalmente dalla sperimentazione di un modello integrato che interviene in una prospettiva di stretta connessione tra soddisfazione dei bisogni e valorizzazione delle risorse.

Tutti gli attori, pertanto, amministratori, terzo settore, operatori e forze sociali hanno ripensato i modelli di politica sociale improntandoli al principio di "sussidiarietà" orizzontale e verticale e della programmazione partecipata.

Tra gli aspetti che possono racchiudere caratteri di innovatività emergono:

- l'attuazione di un modello integrato di servizi e del lavoro di rete
- attuazione di politiche che favoriscono l'integrazione e l'inclusione sociale, la formazione professionale attraverso la pratica sportiva. Ed il confronto con la disabilità
- La presenza dello psicologo, per garantire un servizio capace di considerare il beneficiario in tutti i suoi aspetti: sociale, educativo e psicologico

RISULTATI E VALUTAZIONE

Risultati attesi

Per ciascuno degli obiettivi operativi sopra elencati si attendono dei risultati il cui ottenimento verrà valutato sia in termini quantitativi che qualitativi.

1.sull'obiettivo: Creazione del lavoro di rete e tra enti pubblici, terzo settore e famiglie:

- Costruiti percorsi di lavoro integrato tra enti pubblici, terzo settore e famiglia;
- Elaborati, attuati e valutati progetti integrati multidimensionali a favore di adolescenti a rischio di esclusione

2.sull'obiettivo: Riduzione del numero di studenti che abbandonano gli studi;

- Studenti motivati a portare a termine il proprio percorso formativo
- Rilasciati n. ... diplomi di maturità a studenti considerati a rischio di abbandono scolastico.

3.sull'obiettivo: Accrescimento delle opportunità di lavoro per le persone a rischio di problematiche psico-sociali;

- formazione di figure professionali valide che ruotino intorno al mondo della piscina sia come assistenti bagnanti che come istruttori di nuoto, anche per ragazzi disabili
- formazione di competenti Assistenti Bagnanti
- Acquisiti n. Brevetti di Assistente bagnante
- N. Adolescenti occupati in qualità di assistente bagnante

4.sull'obiettivo: Promozione del nuoto come attività fisica per il benessere;

- N° .adolescenti considerati a rischio di esclusione praticanti l'attività di nuoto anche alla fine del percorso formativo.

5.sull'obiettivo: maggiore integrazione dell'adolescente nel territorio e incremento del senso di appartenenza alla comunità miglioramento della qualità delle relazioni e della comunicazione interpersonale tra pari e con le figure adulte di riferimento.

- crescita personale attraverso lo sviluppo dell'autostima, delle competenze relazionali di gestione di situazioni critiche e dell'autonomia;
- la promozione della responsabilità interpersonale attraverso la formazione ad un lavoro di grande responsabilità (Assistente Bagnanti);
- lo sviluppo di competenze relazionali
- crescita culturale e spirituale in un ambiente positivo e sereno;
- creazione di un gruppo di lavoro improntato sulla didattica del "cooperative learning";
- attivazione di un gruppo di mutuo aiuto e sostegno.

Criteria di valutazione

Strumenti e metodologie di valutazione

La valutazione dei processi e dei risultati finali verrà effettuata tramite:

- *Customer Satisfaction* degli Utenti frequentanti i corsi
- Livello di gradimento della comunità locale nei confronti delle iniziative
- Partecipazione significativa alle attività
- N° totale partecipanti alle attività
- N° totale di brevettati in rapporto al n° dei partecipanti.

Strumenti di valutazione:

- Questionari di gradimento
- Schede d'iscrizione dei partecipanti
- Progetti individualizzati
- Relazioni tecniche operatori professionali.
- scl-90 questionario sulla qualità della vita
- I.P.P.A.G. questionario di indagine sulle relazioni con gli adulti
- I.P.P.A.C. questionario per indagare sulle relazioni tra i coetanei
- P.I.L. (pur pose in life test) questionario sulla percezione di significato sulla propria vita

Coinvolgimento destinatari/fruitori, beneficiari finali degli interventi nella valutazione della qualità percepita:

- Indagine tramite il *front line*
- Questionari autocompilati
- Interviste dirette degli utenti fruitori.

Saranno valutati:

- Elementi relativi alla "ragione di essere del servizio", cioè a cosa serve e per quali bisogni
- Elementi che dipendono dalla relazione tra gli operatori e gli utenti
- Elementi di organizzazione del lavoro (tempi, processi ecc)
- Elementi strutturali riguardo le sedi.

RISORSE*Costo complessivo del progetto*

Finanziamento del progetto	Importo
Finanziamento fondo sociale europeo (Fondi POR 2000/2006)*	€ 5.415,00
Finanziamento fondi scolastici Liceo scientifico	€2.200,00
Finanziamento fondi scolastici Istituto tecnico nautico e IPIA	€ 2.200,00
Finanziamento comunale bilancio Servizi Sociali	€ 4500,00
TOTALE	€ 14.115,00

*Risorse umane impegnate:**numero*

12 operatori

professione

- Allenatore di Nuoto F.I.N.;
- Istruttore di Nuoto F.I.N.;
- Maestro di Salvamento Fiduciario F.I.N. città di Porto Torres;
- Psicologo dello sport;
- Assistente Bagnanti;
- Avvocato (docente corso per brevetto);
- Medico (docente corso per brevetto);
- Professori referenti delle scuole medie superiori cittadine;
- Educatore professionale Servizi sociali;
- Operatori di orientamento al lavoro del Comune;
- Assistente sociale.

formazione prevista

incontri periodici formativi e di scambio professionale tra i diversi operatori: sociali, e operatori sportivi, docenti scolastici e dei corsi di formazione per l'acquisizione dei brevetti

Risorse tecnologiche:

- attivate e da attivare
- Diapositive
- supporti informatici
- strumentazione interna alla struttura sportiva Piscina Libyssonis

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Positività e criticità

Positivita:

interesse maggiore dei ragazzi alla vita scolastica (inteso non solo come istituzione finalizzata all'istruzione obbligatoria ma come luogo educativo di socializzazione, in cui insegnanti e ragazzi collaborano e condividono le stesse finalità);

acquisizione di una modalità lavorativa delle istituzioni, enti pubblici in cui è pienamente attiva la collaborazione con il terzo settore, l'associazionismo, e l'utente destinatario.

Attivazione di servizi in favore del miglioramento della qualità della vita e del benessere del diversamente abile

criticità

la criticità più evidente è stata quella di far apprendere le tecniche natatorie a ragazzi che non avevano nessuna base acquatica, è probabile che alla fine del percorso alcuni ragazzi non avranno ancora acquisito le competenze adeguate per affrontare l'esame finale per l'acquisizione del brevetto.

Comunicazione interna ed esterna

Interna

Il progetto è stato preparato attraverso riunioni preventive con le associazioni sportive, le scuole, gli enti di formazione, parrocchie e comitati di quartiere, in seno alle quali si è sviluppata l'idea progettuale ed elaborato il piano di comunicazione.

Gli enti coinvolti utilizzano come modalità di comunicazione soprattutto incontri finalizzati alla programmazione, al monitoraggio e alla verifica in itinere. Inoltre quotidianamente le informazioni sono state condivise anche attraverso conversazioni telefoniche e tramite la posta elettronica.

Esterna

Il piano di comunicazione, per il raggiungimento dei beneficiari e della comunità locale prevedeva l'utilizzo di diversi canali:

- la collaborazione della stampa locale dei mezzi di comunicazione di massa che hanno prestato grande attenzione al progetto;
- l'informazione tramite il web, inserendo articoli nel sito del Comune di Porto Torres e nel sito della società sportiva Libyssonis.
- una conferenza stampa di presentazione del progetto, in seno alla quale sono stati distribuiti opuscoli informativi.

Successive implementazioni

Il progetto verrà realizzato anche per la prossima annualità. Anno 2008/2009.