

SCHEDA RELAZIONE DEL PROGETTO

Premio Innovazione nei Servizi Sociali. Città di Rimini. Sesta Edizione.



DATI IDENTIFICATIVI PER L'ISCRIZIONE	
<i>Titolo del progetto</i>	"Casa Babylon" Bando "Immigrati Nuovi Cittadini" Compagnia di San Paolo
<i>Ente proponente</i>	Associazione PIAM Onlus
<i>Settore/Ufficio proponente</i>	Integrazione Migranti
<i>Indirizzo (Via, Cap, Città, Provincia)</i>	Via Umberto Rossi, 4 - 14100 ASTI
RELAZIONE DI PROGETTO (max 10 cartelle, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi)	
<p>N.B. Realizzare la relazione descrittiva del progetto nelle pagine seguenti attenendosi all'indice proposto.</p>	
La relazione dovrà essere redatta in Corpo 12, Carattere Times New Roman, e la lunghezza non dovrà superare le 10 cartelle/pagine, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi.	

TITOLO**“CASA BABYLON”**

Bando “Immigrati Nuovi Cittadini” Compagnia di San Paolo

TEMPI

Data di avvio

Settembre 2007

Data (prevista) di conclusione

Giugno 2008

INTRODUZIONE*Destinatari*

Ragazzi in età scolare allievi delle scuole dell'obbligo dei quartieri periferici della città di Asti ove è più alta la percentuale di cittadini stranieri.

Contesto

Asti risulta essere la seconda città a livello regionale per concentrazione di minori stranieri (rapporto sull'immigrazione della Regione Piemonte - anno 2006): per contro la città non ha ancora attivato servizi rispondenti alle esigenze di integrazione dei giovani immigrati.

I quartieri di Asti sud (quartiere San Quirico) ed Asti est (quartiere Praia) sono le zone della città maggiormente interessate da fenomeni di marginalità sociale delle giovani generazioni di migranti. Le famiglie che qui risiedono si trovano spesso in situazioni di disagio, di precarietà economica e sociale, a rischio di esclusione. Il Progetto “**CASA BABYLON**” coinvolge quali partner operativi gli enti e associazioni del territorio che operano da anni in questi quartieri.

Breve descrizione del servizio se esistente

I servizi realizzati attraverso il progetto “**CASA BABYLON**” sono:

- A. DOPOSCUOLA: rafforzamento dell'investimento educativo e della lotta alla dispersione scolastica tramite le attività del doposcuola gestite dall'Associazione “Peter Pan”: intervento rivolto agli allievi delle scuole dell'obbligo dei quartieri periferici della città (quartiere Praia di Asti Est e San Quirico di Asti Sud) ove è più alta la percentuale di studenti stranieri;
- B. SERVIZIO DI SOSTEGNO SCOLASTICO: affiancamento in aula presso gli istituti compresi nel VI Circolo Didattico di Asti (le scuole elementari e materne dei quartieri Praia e San Quirico) e presso l'IPSIA “A. Castigliano” che necessitano di un aiuto per l'integrazione degli studenti stranieri inseriti nelle proprie classi;
- C. ATTIVITA' SPORTIVE: CALCIO E PALLAVOLO. Potenziamento delle attività sportive (calcio e pallavolo) dei quartieri periferici della città ove è più alta la percentuale di cittadini stranieri attraverso le attività proposte dall'US Praia;
- D. LABORATORIO DI PRODUZIONE ARTISTICA MULTIMEDIALE: attivazione di un laboratorio di produzione artistica per i giovani dei quartieri periferici della città che abbia come finalità la realizzazione di prodotti multimediali (video /musica);

Motivazioni

Cogliendo l'occasione data dal Bando "Immigrati nuovi cittadini" della Compagnia di San Paolo il PIAM ha presentato quale ente proponente di un progetto, denominato "**CASA BABYLON**", di azioni da realizzare a livello locale per l'integrazione degli immigrati, focalizzando l'attenzione sulle nuove generazioni dei quartieri di Asti sud (quartiere San Quirico) ed Asti est (quartiere Praia): zone della città maggiormente interessate da fenomeni di marginalità sociale delle giovani generazioni di migranti. Le famiglie che qui risiedono sono spesso multiproblematiche. Si manifestano, infatti, situazioni di precarietà economica e sociale e forti dinamiche di esclusione. I bambini in età scolare vengono inevitabilmente coinvolti nei problemi di relazione presenti nelle loro famiglie; questo va a condizionare il loro rendimento scolastico, provocando un sostanziale disinteresse per le proposte della scuola. Gli enti del privato sociale partner del progetto dal 1996 ad oggi hanno supportato l'integrazione e la coesione sociale nei quartieri periferici della città, con sensibilità nel percepire e nell'adattarsi all'espansione della periferia, che dal solo quartiere Praia si è allargata al contesto di San Quirico.

Analisi preliminari

Il Progetto "**CASA BABYLON**" prevede una serie di attività mirate a fornire servizi e spazi di integrazione culturale tra i cittadini di Asti puntando sulle giovani generazioni per favorire una crescita multiculturale. I servizi proposti sono in parte già attivi (ad esempio il doposcuola), altri sono modulati su progetti che hanno già dimostrato la loro validità in precedenza (per esempio, partendo dall'esperienza del laboratorio di teatro, che ha coinvolto molto i ragazzi, si è pensato di proporre un intervento innovativo che si basa sulle moderne tecniche multimediali), altri ancora nascono da esigenze emerse nell'ultimo periodo (per esempio la creazione di una squadra di pallavolo femminile nasce dall'esigenza portata alla luce dalle stesse bambine – ragazze che frequentano il doposcuola del Peter Pan e vivono nei quartieri periferici della città).

Obiettivi

- A. Doposcuola: contribuire ad una serena vita scolastica, al superamento delle difficoltà di socializzazione, al raggiungimento di un buon livello di integrazione sociale, attraverso una aumentata frequenza della scuola dell'obbligo, del doposcuola e delle attività extra scolastiche da parte dei ragazzi provenienti da famiglie immigrate residenti nei quartieri periferici della città;
- B. Servizio di Sostegno Scolastico: permettere l'integrazione a livello scolastico, consentire l'avanzamento del programma all'interno della classe;
- C. Attività Sportive: Calcio e Pallavolo: aumentare il livello integrazione sociale, attraverso una aumentata frequenza delle attività sportive cittadine da parte dei ragazzi provenienti da famiglie immigrate residenti in città;
- D. Laboratorio di Produzione Artistica Multimediale: sviluppare l'attitudine all'utilizzo delle diverse forme espressive, migliorare consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, aumentare il livello di integrazione sociale, attraverso una aumentata frequenza delle attività culturali cittadine da parte dei ragazzi provenienti da famiglie immigrate residenti in città.

COSTRUZIONE E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Metodologia e procedure

1. Doposcuola: inserire all'interno del doposcuola l'attività di mediazione culturale impiegando 3 mediatrici culturali ed acquistare materiale didattico da utilizzare nelle attività artistiche (pittura, manipolazione, decoupage, disegno, musica);
2. Servizio di Sostegno Scolastico: affiancamento in orario scolastico fornito ad allievi stranieri di difficile inserimento nel contesto della classe a causa di problemi di comprensione legati alla lingua e alla cultura, interventi di facilitazione linguistica per gli insegnanti e i genitori degli alunni stranieri;
3. Attività Sportive: potenziamento delle attività sportive (1 squadra di calcio maschile allievi per ragazzi tra i 15 e 17 anni e 1 squadra di pallavolo femminile per ragazze tra i 14 e 16 anni);
4. Laboratorio di Produzione Artistica Multimediale: attivazione di un laboratorio di produzione artistica per i giovani dei quartieri periferici della città, ove è più alta la percentuale di cittadini stranieri, attraverso la formazione di un gruppo di giovani all'utilizzo di attrezzature video (telecamera e strumentazione informatica) e audio (strumenti musicali e di registrazione Cd) per la realizzazione di prodotti multimediali sull'interculturalità e l'integrazione culturale da candidare a prossimi concorsi.

Soggetti coinvolti

Il Progetto "CASA BABYLON" coinvolge quali partner operativi gli enti e associazioni del territorio che operano da anni nei settori di riferimento del bando: Associazione PIAM Onlus, Associazione Peter Pan, Cooperativa Sociale Jokko e U.S. Praia, oltre al VI Circolo Didattico di Asti e all'IPSIA "A. Castigliano".

Materiali predisposti

Nell'ambito delle attività di Laboratorio verranno realizzati dagli stessi ragazzi frequentanti il doposcuola, i seguenti prodotti multimediali:

1. Documentari sulle attività del doposcuola dei bambini più piccoli.
2. Servizi di taglio giornalistico con particolare attenzione alle dinamiche sociali tra le/i giocatrici/ori per le attività sportive.
3. Videoclip nell'ambito del laboratorio multimediale.

Fasi di realizzazione

	mesi	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
	ATTIVITÀ	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
1	Audit	X									
2	Doposcuola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Sostegno scolastico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Attività sportive	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Laboratorio multimediale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Monitoraggio		X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Diffusione dei risultati										X

Aspetti innovativi da segnalare

Gli aspetti innovativi del progetto “**CASA BABYLON**” sono:

- l’approccio intergenerazionale degli interventi, che sono rivolti ai ragazzi dai 6 ai 16 anni e, di riflesso, alle famiglie ed agli insegnanti;
- la multimedialità, materia di studio e di svago per i ragazzi ma anche mezzo con cui documentare e diffondere le altre attività del progetto;
- l’interdisciplinarietà delle azioni che coinvolgono i destinatari nell’ambito scolastico, in quello extra scolastico (arte, sport, musica, cinema, ...), nelle relazioni familiari, nella vita del quartiere e della città;
- la collaborazione ed il lavoro di rete sul territorio tra gli enti pubblici, in particolare la scuola, e il terzo settore (associazionismo, volontariato, cooperazione sociale);
- il finanziamento di queste attività da parte di un soggetto privato, la Compagnia di San Paolo, che attraverso i contributi concessi a valere sul bando “Immigrati nuovi cittadini” sostiene azioni localmente gestibili che affrontano i temi dell’immigrazione, dell’integrazione e dell’interculturalità”, vedendo la presenza di giovani generazioni immigrate come una risorsa per il futuro in quanto fattore di rivitalizzazione demografica e di crescita economica, sociale e culturale della nostra società.

RISULTATI E VALUTAZIONE

Risultati attesi

- Doposcuola: minori difficoltà di socializzazione, migliorato livello di integrazione sociale, aumentata frequenza della scuola dell’obbligo, del doposcuola e delle attività extra scolastiche da parte dei ragazzi provenienti da famiglie immigrate residenti nei quartieri periferici della città;

- Servizio di Sostegno Scolastico: migliorata integrazione a livello scolastico, avanzamento del programma all'interno della classe;
- Attività Sportive: migliorata integrazione sociale, attraverso una aumentata frequenza delle attività sportive cittadine da parte dei ragazzi provenienti da famiglie immigrate residenti in città;
- Laboratorio di Produzione Artistica Multimediale: migliorate capacità di utilizzo delle diverse forme espressive, maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, migliorato livello di integrazione sociale, attraverso una aumentata frequenza delle attività culturali cittadine da parte dei ragazzi provenienti da famiglie immigrate residenti in città.

Criteria di valutazione

- Doposcuola: saranno monitorati e valutati i seguenti indicatori: l'incremento delle presenze di ragazzi stranieri frequentanti il doposcuola, il rendimento e la frequenza scolastica, la partecipazione e l'integrazione dei ragazzi alle attività scolastiche ed extra scolastiche, la riduzione della percentuale di abbandono scolastico;
- Servizio di Sostegno Scolastico: saranno monitorati e valutati i seguenti indicatori: il numero dei ragazzi stranieri seguiti in orario scolastico, il rendimento e la frequenza scolastica, la partecipazione e l'integrazione dei ragazzi alle attività scolastiche, la riduzione della percentuale di abbandono scolastico;
- Attività Sportive: saranno monitorati e valutati i seguenti indicatori: il numero delle presenze di ragazzi stranieri frequentanti le attività sportive in progetto, la partecipazione e l'integrazione dei ragazzi all'interno delle attività sportive cittadine;
- Laboratorio di Produzione Artistica Multimediale: saranno monitorati e valutati i seguenti indicatori: il numero delle presenze di ragazzi stranieri frequentanti il laboratorio, la partecipazione e l'integrazione dei ragazzi all'interno delle attività artistiche;

Strumenti e metodologie di valutazione

Il controllo sistematico dell'implementazione del progetto avrà come oggetto i seguenti aspetti. Indicatori di processo: monitoraggio gestione del cronogramma attraverso: riunioni di coordinamento; verifica costante e modifica eventuale delle tempistiche. La gestione del progetto garantirà un controllo condiviso e reciproco tra i partners, attraverso uno scambio continuo e puntuale delle informazioni relative a tutte le attività messe in pratica. Modalità di performance: modalità di gestione del lavoro, partecipazione, coordinamento interno e supervisione, supporto interno, applicazione di modalità innovative di ricerca, capacità di condivisione e risoluzione dei problemi incontrati *in itinere*. Qualità del lavoro: verifica *in itinere* dell'adesione agli obiettivi specifici. L'adesione agli obiettivi specifici deve essere controllata con indicatori quantitativi, ma anche qualitativi. Possibilità di modifica di obiettivi in corso d'opera a causa di eventi non prevedibili.

RISORSE

Costo complessivo del progetto **“CASA BABYLON”** : € 79.900,00

Fonti di finanziamento:

Contributo della Compagnia di San Paolo € 62.000,00 (77,60% del totale)

Cofinanziamento del partenariato € 17.900,00* (22,40% del totale)

**Oltre al costo degli educatori e assistenti a carico degli enti scolastici*

Risorse umane impegnate:

N° 1 coordinatore di progetto

N° 3 operatori sociali / mediatori culturali

N° 1 facilitatore linguistico;

N° 1 montatore video professionista;

N° 1 musicista professionista;

N° 2 operatori volontari per la formazione e la supervisione all'interno del laboratorio audio-video;

Vari educatori, insegnanti, assistenti scolastici, presso le sedi degli istituti;

Vari educatori, assistenti volontari, presso il doposcuola;

Allenatore, dirigente sportivo (volontariato);

Risorse tecnologiche:

- attivate

2 telecamera

1 microfono per interviste

1 microfono direzionale

1 paio di cuffie audio

1 cavalletto

1 monitor di controllo (TV)

1 computer

1 hard disk esterno

2 batterie per telecamera

75 nastri miniDV

vario materiale elettrico

duplicazioni

software per montaggio video (Adobe Premiere)

- da attivare

materiale di consumo (per produzione e stampa DVD)

strumenti musicali e di registrazione CD

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Positività e criticità

“**CASA BABYLON**” ha come aspetto positivo fondamentale la capacità di lavorare insieme e la complementarità degli interventi che i singoli partner del progetto hanno dimostrato negli anni passati in generale e nella progettazione di questi interventi in particolare;

Un altro aspetto favorevole è la risposta positiva che sin da subito hanno dato alle azioni del progetto i ragazzi destinatari delle attività, le loro famiglie e gli insegnanti che con loro lavorano.

Le criticità stanno invece nella mancanza di finanziamenti pubblici che possano trasformare le “buone pratiche” dei progetti come questo in servizi stabili fruibili da tutti i cittadini.

Comunicazione interna ed esterna

La comunicazione tra i partner del progetto “**CASA BABYLON**” avviene attraverso periodiche riunioni di coordinamento, mailing, contatti telefonici tra il coordinatore e i vari referenti delle singole attività.

La comunicazione esterna di pubblicizzazione e informazione dell’iniziativa si attiene alla normativa in materia dell’Ente Finanziatore, la Compagnia di San Paolo.

Nello scorso mese di novembre 2007 presso l’auditorium del VI Circolo scolastico si è tenuta una conferenza stampa di presentazione del progetto a cui hanno partecipato i rappresentanti di tutti i partner ed il Dott. Giorgio Inaudi, responsabile Area Progetti speciali della Compagnia di San Paolo.

Nella fase finale del progetto saranno realizzati: una conferenza stampa e sarà prodotto e diffuso il materiale divulgativo sui risultati del progetto.

Successive implementazioni

L’allestimento del laboratorio multimediale consentirà di far perdurare i benefici del progetto “**CASA BABYLON**” anche oltre la fine dell’anno scolastico 2007/2008 e permetterà di riproporre i moduli di formazione artistica per ragazzi anche negli anni successivi.

Inoltre, anche alla luce dei risultati positivi che si stanno ottenendo durante quest’anno scolastico, ci auguriamo di ricevere dalla Compagnia di San Paolo ulteriori contributi per lo sviluppo del progetto “**CASA BABYLON**”, in un’ottica di intervento globale sul fenomeno dell’immigrazione, così come risulta dalle linee programmatiche della Compagnia per il 2008.